


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Data mining в современной политологии

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология
 2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
 3. Квалификация выпускника: магистр
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
 6. Составители программы: Щеглова Д.В., к.п.н., доцент.
 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол_№ 5 от 25.05.2023.
 8. Учебный год: 2024-2025
- Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины Data mining в современной политологии – выработать базовые компетенции по решению профессиональных и исследовательских задач с помощью компьютерных наук.

Задачами дисциплины являются:

- а) познакомить студентов с инструментальными средствами и применением Data Mining;
- б) рассмотреть типы закономерностей, выявляемых Data Mining (ассоциация, классификация, последовательность, кластеризация, прогнозирование);
- в) подробно изучить следующие методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы.
- г) отработать каждый метод с использованием социально-политических данных.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.	ПК-2.2	Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты	знать: понятийно-категориальный аппарат, основные теоретические концепции и методы исследования политических организаций; уметь: использовать теоретические концепты, методы, методики и процедуры в анализе, прогнозировании и поддержании функционирования политических организаций; владеть (иметь навык(и)): навыками экспертизы организационных структур в поле политики.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет)

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам

		№ 4	№ семестра	...
Аудиторные занятия		20	20	
в том числе:	лекции	10	10	
	практические	10	10	
	лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа		52	52	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				

Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	Зачет	Зачет		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Моделирование с помощью инструментов интеллектуального анализа данных	1.1. Теория организации и политическая организация 1. Политическая организация как объект изучения теории организации. 2. Предмет и метод теории организации применительно к политической организации. 3. Правовые основы политической организации. 4. История развития политических организаций. 5. Свойства, строение, классификация политических	

1.2	Типы закономерностей, выявляемых методами Data Mining	<p>2.1. Управление содержанием в политической организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управления содержанием. Взаимосвязь элементов содержания политической организации. 2. Управление информацией в политической организации. 3. Принципы разработки и реализации программных документов. 3. Принципы разработки и реализации посланий и образов. 2.4. Управление региональным развитием политической организации 1. Федеральный характер политической организации. 2. Региональные отделения как основа политической организации. 3. Территориальное управление в политической организации. 4. Участие политической организации в региональном политическом процессе. 5. Основные показатели регионального развития политической организации. 6. Региональные отделения политических партий в Воронежской области. 	
-----	---	--	--

2. Практические занятия

2.1	Исходные данные для Data Mining	<p>Некоммерческие организации. Идеология в политической организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институты гражданского общества. 2. Классификация некоммерческих организаций. 3. Идеология как идейная основа политической организации. 4. Деидеологизированные политические организации. Целеполагание в политической организации. 1. Миссия и главная цель политической организации. 2. Дерево целей политической организации. 3. Стратегия политической организации. <p>Процесс управления политической организацией. Эффективность управления (4 часа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие процесса управления политической организацией. Процесс принятия политических и управленческих решений. 2. Методы управления политической организацией. 	
-----	---------------------------------	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Управленческие и политические технологии. 4. Понятие и показатели эффективности управления политической организацией. 5. Всеобщее управление качеством в политической организации. 6. Организационный аудит политической организации. Государство и нация как политическая организация. 1. Государство как всеобщая форма политической организации общества. 2. Государство как организация в мировой политической системе и на мировом рынке. 	
--	--	--	--

2.2	Управление функциональными подсистемами в политической организации	<p>Понятия политического рынка и маркетинга политической организации.</p> <p>2. Продукты политической организации.</p> <p>3. Брендинг политической организации.</p> <p>4. Конкурентные отношения политической организации. PR политической организации.</p> <p>1. Цели и задачи политического PR в политической организации.</p> <p>2. Реализация политического PR.</p> <p>Управление финансами политической организации. 1. Содержание управления финансами политической организации.</p> <p>2. Фандрайзинг как основа управления финансами политической организации.</p> <p>3. Оптимизация финансов политической организации.</p> <p>Управление персоналом в политической организации.</p> <p>1. Формирование команды в политической организации. 2. Управление внутренними коммуникациями в политической организации.</p> <p>3. Лидерство в политической организации.</p> <p>4. Управление карьерой в политической организации.</p> <p>5. Управление активистами и сторонниками политической организации.</p> <p>2.6. Управление инновациями в политической организации.</p> <p>1. Перманентный инновационный процесс в политической организации.</p> <p>2. Особенности управления разработкой нового политического знания.</p> <p>3. Образовательный процесс в политической организации.</p> <p>Управление международной деятельностью политической организации.</p> <p>1. Международное сотрудничество политических организаций.</p> <p>2. Воздействие международной политической деятельности на развитие политической организации.</p> <p>Информационные технологии в управлении политической организацией.</p> <p>1. Применение IT-методов в политической организации. 2. Применение коммуникационных технологий. 3. Перспективные направления применения новых технологий в управлении политической организацией. Программно-целевое управление политической организацией.</p> <p>1. Понятие программно-целевого управления. 2. Целевые аудитории и группы политической организации.</p> <p>3. Специальные проекты и акции политической организации</p>	
2.3	Анализ деятельности органов государственной	1. Разработка методологических и методических оснований комплексной оценки деятельности органов государственной власти на региональном уровне.	

	власти и управления на региональном уровне	<p>2. Осуществление экспертной оценки деятельности органов государственной власти на региональном уровне.</p> <p>3. Выявление организационных проблем, снижающих эффективность деятельности органов государственной власти на региональном уровне.</p> <p>4. Разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры, ресурсного обеспечения с целью повышения эффективности деятельности органов государственной власти и управления на региональном уровне.</p> <p>5. Презентация и обсуждение на круглом столе.</p>	
2.4	Анализ деятельности органов местного самоуправления.	<p>1. Разработка методологических и методических оснований комплексной оценки деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>2. Осуществление экспертной оценки деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>3. Выявление организационных проблем, снижающих эффективность деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>4. Разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры, ресурсного обеспечения с целью повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>5. Презентация и обсуждение на круглом столе.</p>	
2.5	Анализ деятельности политической партии	<p>1. Разработка методологических и методических оснований комплексной оценки деятельности политической партии.</p> <p>2. Осуществление экспертной оценки деятельности политической партии.</p> <p>3. Выявление организационных проблем, снижающих эффективность деятельности политической партии</p> <p>4. Разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры, ресурсного обеспечения с целью повышения эффективности деятельности политической партии.</p> <p>5. Анализ избирательной кампании политической партии с точки зрения результативности и эффективности. 6. Презентация и обсуждение на круглом столе.</p>	
2.6	Анализ деятельности НКО, НПО.	<p>1. Разработка методологических и методических оснований комплексной оценки деятельности НКО, НПО.</p> <p>2. Осуществление экспертной оценки деятельности НКО, НПО.</p> <p>3. Выявление организационных проблем, снижающих эффективность деятельности НКО, НПО.</p> <p>4. Разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры, ресурсного обеспечения с целью повышения эффективности деятельности НКО, НПО.</p> <p>5. Презентация и обсуждение на круглом столе.</p>	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельн	Всего

					ая работа	
1	Моделирование с помощью инструментов интеллектуального анализа данных	5			6	11
2	Типы закономерностей, выявляемых методами Data Mining	5			6	11

3	Исходные данные для Data Mining	0	2		6	8
4	Управление функциональными подсистемами в политической организации	0	2		6	8
5	Анализ деятельности органов государственной власти и управления на региональном уровне	0	2		6	8
6	Анализ деятельности органов местного самоуправления.	0	2		6	8
7	Анализ деятельности политической партии	0	2		6	8
8	Анализ деятельности НКО, НПО.	0	0		10	10
	Итого:	10	10		52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа по подготовке практических заданий. Предполагает изучение литературы и примеров инфографики, как основы для «насмотренности» удачных и неудачных практик инфографики.

2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.

3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке

преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие : [16+] / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 88 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578). – ISBN 978-5-4263-0712-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Чубукова, И. А. Data Mining : учебное пособие : [16+] / И. А. Чубукова. – 2-е изд., испр. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Бинوم. Лаборатория знаний, 2008. – 383 с. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233055 – ISBN 978-5-94774-819-2. – Текст : электронный.
2	Белов, В. С. Информационно-аналитические системы: основы проектирования и применения : учебное пособие : [16+] / В. С. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 111 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90540 – ISBN 978-5-374-00185-3. – Текст : электронный.
3	Алдохина, О. И. Информационно-аналитические системы и сети : учебное пособие / О. И. Алдохина, О. Г. Басалаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – Часть 1. Информационно-аналитические системы. – 148 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227684 – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	-

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает в индивидуальной работе студентов с материалами по теме своего будущего магистерского исследования и данными, найденными из различных источников. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-8	ПК-2	ПК-2.2.	<i>Опрос по теме</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий

и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Темы для обсуждения:

1. Теория организации и политическая организация
2. Управление содержанием в политической организации.
3. Понятие управления содержанием. Взаимосвязь элементов содержания политической организации.
4. Управление региональным развитием политической организации
5. Некоммерческие организации. Идеология в политической организации.
6. Целеполагание в политической организации.
7. Понятия политического рынка и маркетинга политической организации.
8. Продукты политической организации.
9. Брендинг политической организации.
10. Цели и задачи политического PR в политической организации.
11. Реализация политического PR.
12. Управление финансами политической организации.
13. Управление персоналом в политической организации.
14. Формирование команды в политической организации.
15. Программно-целевое управление политической организацией.
16. Разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры, ресурсного обеспечения с целью повышения эффективности деятельности НКО, НПО.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов:

1. Политическая организация как объект изучения теории организации.
2. Предмет и метод теории организации применительно к политической организации.
3. Правовые основы политической организации.
4. История развития политических организаций.
5. Управление информацией в политической организации.

6. Принципы разработки и реализации программных документов.
7. Принципы разработки и реализации посланий и образов.
8. Федеральный характер политической организации.
9. Региональные отделения как основа политической организации.
10. Территориальное управление в политической организации.
11. Участие политической организации в региональном политическом процессе.
12. Основные показатели регионального развития политической организации.
13. Региональные отделения политических партий в Воронежской области.
14. Институты гражданского общества.
15. Классификация некоммерческих организаций.
16. Идеология как идейная основа политической организации.
17. Деидеологизированные политические организации.
18. Миссия и главная цель политической организации.
19. Дерево целей политической организации.
20. Стратегия политической организации.
21. Методы управления политической организацией.
22. Управленческие и политические технологии.
23. Понятие и показатели эффективности управления политической организацией.
24. Всеобщее управление качеством в политической организации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачет</i>
ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического		<i>Незачет</i>

мышления.		
-----------	--	--